



Rompiendo del círculo

Adolfo Roberto Rodríguez Minotta *

1. Departamento de Postgrado de Anestesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), Guayaquil, Ecuador.

Resumen

Introducción: El texto es un ensayo personal sobre la profesión médica. El autor comienza recordando su experiencia como estudiante de medicina, donde pasó más de 30 horas seguidas en los pasillos y quirófanos del hospital. Recuerda a los compañeros de clase que lo apoyaron y lo ayudaron a amar la medicina, y a aquellos que lo trataron mal. El autor reflexiona sobre la importancia de la enseñanza en la medicina, y sobre la necesidad de volver a los orígenes de la profesión, a los principios de Hipócrates.

En general, el texto es un ensayo reflexivo y bien escrito sobre la profesión médica. El autor transmite sus ideas de forma clara y eficaz, y utiliza ejemplos personales para apoyar sus argumentos. El texto es una lectura valiosa para cualquier persona interesada en la medicina o en la educación.

Puntos clave del texto:

- La profesión médica es exigente, tanto física como emocionalmente.
- Los profesores de medicina pueden tener un impacto significativo en la vida de sus alumnos.
- Es importante volver a los orígenes de la profesión médica, a los principios de Hipócrates.

Conclusiones: Se concluye afirmando que los profesores pueden transformar vidas, y que esas vidas pueden transformar a las naciones

Palabras claves:

DeCS: Educación médica, Educación médica continua, Docentes..

Abstract

Introduction: The text is a personal essay on the medical profession. The author begins by recalling their experience as medical students, where they spent more than 30 hours in a row in the hospital hallways and operating rooms. They remember their classmates who supported and helped them love medicine and those who treated them poorly. The author reflects on the importance of teaching in therapy and the need to return to the profession's origins, to the principles of Hippocrates.

The text is generally a reflective and well-written essay on the medical profession. The author communicates their ideas clearly and effectively, using personal examples to support their arguments. The text is a valuable read for anyone interested in medicine or education.

Key points from the text:

- The medical profession is demanding, both physically and emotionally.
- Medical teachers can significantly impact the lives of their students.
- It is vital to return to the origins of the medical profession, to the principles of Hippocrates.

Conclusions: They conclude by asserting that teachers can transform lives and that those lives can transform nations.

Keywords:

MeSH: Education; Medical; Education, Medical, Continuing; Faculty.

Introducción

Cuando dan las 12 del día y entro al aula de docencia de mi querida casa hospitalaria, de la que formo parte y miro a los alumnos que tengo a cargo, no puedo evitar regresar a los días en los que yo me formé como especialista.

Recuerdo los pasillos y quirófanos por los que pasaba más de 30 horas seguidas, las comidas con mis compañeros, las risas y como no las lágrimas que muchas veces me aguanté delante de la gente. Recuerdo cómo hubo personas que tal vez con afán de enseñar, pero no de la mejor manera, posiblemente porque ellos fueron formados de similar forma, crearon estragos y malos momentos durante mi postgrado. Recuerdo aquellos que no permitían realizar procedimientos, no nos permitían hablar, comer o dormir, por el simple hecho de que tenían autoridad sobre nosotros.

Pero dentro de todo esto lo que realmente no olvido es a las personas que me ayudaron de otra manera, que me hicieron sentir capaz, que me apoyaron y que realmente me enseñaron a amar el arte que realizo día a día, sin ningún beneficio personal ni retribución, y es que no se trata de ser modernistas o querer lograr alcanzar cosas nuevas, realmente se trata de volver a nuestros orígenes, al tiempo de Hipócrates con su juramento en el que cada galeno que pretenda ejercer esta profesión cumpla con sus principios como: “enseñarles este arte gratuitamente si quieren aprenderlo; comunicar los preceptos vulgares y las enseñanzas secretas y todo lo demás de la doctrina a mis hijos, y a los hijos de mis maestros y a todos los alumnos comprometidos y que han prestado juramento según costumbre”, y así lograr que la formación médica cada día sea de mayor nivel no solo en lo académico y científico, sino en la calidad y humanismo de profesionales que se forman.

Y regreso a mi presente, frente a mis alumnos y pienso como qué tipo de persona quiero ser, como esa persona que te motiva a seguir o por la que quieres dejar todo, y ahí es cuando entiendo como las buenas acciones así sean pequeñas o grandes pueden mejorar la vida de alguien más y que en este tiempo que pensamos que el mundo está en decadencia, en que el individualismo y los intereses personales son lo que más abundan, con una buena palabra, con una clase agradable, con una palabra de motivación, o con una corrección con respeto uno puede ser la diferencia.

Nota del Editor

La Revista Actas Médicas (Ecuador) permanece neutral con respecto a los reclamos jurisdiccionales en mapas publicados y afiliaciones institucionales.

Recibido: Febrero 9, 2023

Los caminos de la enseñanza llegan, he pasado buenos momentos, he aprendido a transmitir mis conocimientos, mi educación no habría sido la misma sin los buenos profesores que tuve. Un Profesor transforma vidas y esas vidas transforman naciones.

Abreviaturas

Ninguna.

Información suplementaria

No se declara materiales suplementarios.

Agradecimientos

No declarados.

Contribuciones de los autores

Adolfo Rodríguez Minotta: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, adquisición de fondos, investigación, redacción - borrador original. Todos los autores leyeron y aprobaron la versión final del manuscrito.

Financiamiento

Los autores del presente artículo financiaron los gastos de esta investigación.

Disponibilidad de datos y materiales

No declarados.

Declaraciones

Aprobación de comité de ética y consentimiento para participar

No aplica.

Consentimiento de publicación

No requerido cuando no se publican imágenes, radiografías y estudios específicos de pacientes.

Conflictos de interés

El autor declara no tener conflictos de intereses.

Información del autor

Adolfo Roberto Rodríguez Minotta, Médico por la Universidad de Guayaquil (Guayaquil, 2008). Especialista en Anestesiología y Reanimación por la Universidad Católica De Santiago de Guayaquil (Guayaquil, 2015). Médico tratante del servicio de anestesiología, Hospital Alcívar, Guayaquil, Ecuador. Correo: rrodriguezminotta@gmail.com

ORCID <https://orcid.org/0009-0008-3945-4532>

Aceptado: Marzo 28, 2023

Publicado: Junio 12, 2023

Editor: Dra. Mayra Ordoñez Martínez..

Membrete bibliográfico:

Rodríguez A. rompiendo el círculo. Actas Médicas (Ecuador) 2023;33(1):1-3



Copyright 2023, Adolfo Rodríguez Minotta. This article is distributed under the terms of the [Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 Attribution License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits non-commercial use and redistribution provided the source, and the original author is cited.
